



Curso Académico 2021-22

SEGURIDAD E INTELIGENCIA EN LA POLÍTICA DE SEGURIDAD TRANSATLÁNTICA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): SEGURIDAD E INTELIGENCIA EN LA POLÍTICA DE SEGURIDAD TRANSATLÁNTICA (605516)
Créditos: 6
Créditos presenciales: 3,00
Créditos no presenciales: 7,00
Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES Y DE ÁREA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICA INTERNACIONAL: ESTUDIOS SECTORIALES Y DE Á
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte:
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BUSTOS GARCIA DE CASTRO, RAFAEL	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	rbustos@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
DIAZ MATEY, GUSTAVO	Relaciones Internacionales e Historia Global	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	gdiazmat@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Políticas internacionales de seguridad.- La función de la inteligencia en la política exterior de los Estados.- Principales agencias de inteligencia: estructura orgánica, funciones y actividades

REQUISITOS:

Ninguno

OBJETIVOS:

Conseguir que el alumno llegue a conocer la importancia de la inteligencia como factor de prevención de riesgos y amenazas.

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1.- Capacidad para conocer y comprender los estudios especializados y los métodos avanzados de análisis aplicables a la comprensión de la Sociedad Internacional.
- CG2.- Capacidad de planificar, desarrollar y formular por escrito un estudio avanzado sobre un tema de la política internacional.
- CG4.- Capacidad para comunicar y argumentar públicamente los resultados alcanzados en los análisis y trabajos realizados individualmente o en equipo.
- CG5.- Competencia en el uso de las tecnologías de información y comunicación como parte del trabajo científico.
- CG6.- Competencia en el uso de la estadística y los indicadores internacionales como herramientas de conocimiento y diagnóstico de los problemas que presenta la política internacional.
- CG7.- Capacidad de participación activa en equipos científicos especializados en las distintas áreas regionales y campos temáticos de la política internacional.
- CG9.- Habilidades de liderazgo y cooperación
- CG10.- Compromiso ético con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional en el desarrollo del trabajo científico y la actividad académica
- CG11.- Creatividad para adaptar los conocimientos adquiridos a la definición de los nuevos problemas y al análisis científico de sus efectos para la sociedad internacional.

Transversales:



Curso Académico 2021-22

SEGURIDAD E INTELIGENCIA EN LA POLÍTICA DE SEGURIDAD TRANSATLÁNTICA

Ficha Docente

Específicas:

CE7.- Capacidad de evaluación analítica de los aspectos estratégicos, de inteligencia y mediáticos que afectan a la génesis y evolución de los sistemas de seguridad y defensa internacionales.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 1.- Los estudios de inteligencia
- 2.- Funciones de los Servicios de Inteligencia Recogida de Información, Análisis, Contrainteligencia, Operaciones Encubiertas
- 3.- El ciclo de inteligencia. Inteligencia y planeamiento. Inteligencia y Decisión
- 4.- Las amenazas y riesgos actuales y el papel de la inteligencia
- 5.- La inteligencia económica
- 6.- El control de los servicios de Inteligencia. Ética e Inteligencia
- 7.- Los principales servicios de inteligencia actuales

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

AF1.- Clases teóricas y/o magistrales

Consistirá en la exposición por el profesor de los principales conceptos, teorías, metodología de investigación y resolución de casos y/o problemas que el alumno deberá conocer y comprender para poder desarrollar una capacidad de análisis de las correspondientes asignaturas de cada materia

Clases prácticas:

AF 2 (Clases prácticas de búsqueda, selección, catalogación y utilización de las fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas)

El profesor, de forma interactiva con los alumnos, indicará las principales fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas de cada asignatura, orientándoles en los criterios de búsqueda, selección y catalogación de dichas fuentes;

AF 3.- Realización de trabajos, estudios de casos o problemas estadísticos y de utilización de métodos cualitativos, de forma individual y/o colectiva

El alumno desarrollará trabajos escritos sobre los temas o casos concretos de cada disciplina o bien realizará la resolución de problemas metodológicos (cuantitativos y/o cualitativos) que previamente el profesor le habrá asignado de forma individual o colectiva

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

AF 4 Clases prácticas con exposiciones públicas individuales y/o colectivas

El alumno expondrá de forma oral, durante la clase, los principales aspectos de la metodología, el contenido y las conclusiones de los trabajos realizados o de los problemas metodológicos resueltos de forma individual o colectiva, participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor.

Presentaciones:

Otras actividades:

AF 5; AF 7 y AF8

AF 5.- Utilización del aula virtual y demás recursos informáticos.

El alumno utilizará los recursos electrónicos de la Universidad y/o personales para acceder y aplicar los materiales de documentación, audiovisuales o de autoevaluación elaborados y depositados por los profesores en el aula virtual, la aclaración de dudas puntuales que les puedan surgir, así como otro tipo de materiales requeridos para el desarrollo de las actividades prácticas y su estudio personal.

AF 7.- Tutorías personales y/o colectivas

El profesor, mediante reuniones individuales y/o colectivas con los alumnos o bien mediante el empleo de medios electrónicos, les ayudará a mejorar su comprensión de las explicaciones teóricas y prácticas aclarándoles las dudas que les surjan, al tiempo que les orientará en la realización de sus trabajos o la resolución de problemas metodológicos.

AF 8.- Estudio personal del alumno

El alumno utilizará la lectura y el esfuerzo personal de estudio y comprensión de los contenidos conceptuales, teorías y aspectos metodológicos de cada materia para alcanzar los conocimientos suficientes y las competencias que le han sido asignadas.

TOTAL:

AF1 y AF2 en relación con la CE7 (2 créditos ECTS)

AF3 y AF4 en relación con CE7 (2 créditos ECTS)



Curso Académico 2021-22

SEGURIDAD E INTELIGENCIA EN LA POLÍTICA DE SEGURIDAD TRANSATLÁNTICA

Ficha Docente

AF5 - AF7 y AF8 en relación con CE7 (2 créditos ECTS)

Totala: 6 créditos ECTS

EVALUACIÓN

Asistencia a clases presenciales, trabajos individuales, trabajos y exposiciones en grupo, asistencia a seminarios y conferencias.
Ejercicios prácticos y preguntas sobre temas teóricos

Asistencia y participación activa en la clases (hasta 20% de la calificación final)

Realización y exposición de trabajos o resolución de casos de forma individual o colectiva (hasta 30% de la calificación final)

Utilización del aula virtual y los recursos electrónicos (hasta 20% de la calificación final)

Exámenes y/o pruebas de evaluación del conjunto de los conocimientos adquiridos (30% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Andrew Ch, Aldrich R. J. Wark W. K (2009) Secret Intelligence, Routledge

Berkowitz B.D., Goodman A.E. (2000) Intelligence in the Information age, Yale U.P.

Díaz G. (2009) Inteligencia teórica, Chavin.

Gill P. Marvin S, Phythian M. (2009) Intelligence Theory, Routledge

Johnson L. K. Wirtz J.J. (2004) Strategic Intelligence, Roxbury

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

Prof. Gustavo Díaz Matey

Dpto. Relaciones Internacionales e Historia Global

Email: gdiazmat@ucm.es

Docencia: Miércoles, de 11 a 14h., 1er Cuatrimestere